**Titre de l’activité :** Lisons une phrase

**Niveau :** CP

**Discipline :** Lire

**Connaissance et capacité associées :**

Je lis avec fluidité une phrase simple avec l’avoir comprise.

J’ose lire à voix haute

**Ecole observée :** Ecole du Pivollet – Val de Reuil

**Déroulement :**

Avant l’arrivée des élèves, une phrase est écrite au tableau. Cette phrase est composée de mots connus des élèves ou 100% déchiffrables.

La phrase est lue par les élèves en arrivant, pendant qu’ils font leurs situations ritualisées, de manière autonome et de manière discrète.

Après la phase de rituels, l’enseignant demande à un élève de lire cette phrase.

**Le + de l’activité :**

Le fait de proposer des mots connus permet à tous d’oser se lancer dans l’activité. Le fait que les élèves aient le temps de s’entrainer avant qu’on les sollicite les met en sécurité affective.

Nous envisageons de le mettre en place en classe, en proposant soit des phrases rigolotes, soit des inférences. Le résultat de l’inférence serait le mot de passe de la journée.

**Titre de l’activité :** Phonographie : la chasse aux mots

**Niveau :** CP

**Discipline :** Ecrire - Encodage

**Connaissance et capacité associées :**

Lier le lire-écrire

J’écris des mots contenant un phonème précisé.

Je m’aide de mes outils de lecture, les affichages pour trouver des mots.

**Ecole observée :** Ecole du Pivollet – Val de Reuil

**Déroulement :**

Lors de la séance de découverte d’un nouveau phonème, les élèves sont invités à écrire des mots contenant le phonème découvert. Une fois que l’enseignante a vérifié l’exactitude orthographique, l’élève écrit son mot sur une affiche.

Les mots écrits par le groupe serviront de support de lecture. Ils servent également pour développer le lexique (ex le jour de l’observation : le ponton)

**Le + de l’activité :**

Rendre les élèves réellement acteurs de la séance de découverte du phonème.

Situation motivante vu que l’enseignante donne pour défi de trouver plus de mots que le groupe précédent.

Situation d’apprentissage mise en œuvre dès le lendemain avec nos élèves.