CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER LA PENSEE

Découvrir les nombres et leurs utilisations

COMPTER

Je récite la comptine numérique jusqu’à 30.

COMPTER

Je récite la comptine numérique jusqu’à 10.

COMPTER

Je récite la comptine numérique jusqu’à 5.

GS

MS

GS

GS

MS

MS

PS

PS

PS

ETUDIER LES NOMBRES

Je vais chercher le nombre d’objets demandé jusqu’à 10.

UTILISER LES NOMBRES

Je réalise une collection pour un cardinal donné.

ETUDIER LES NOMBRES

Je forme une collection demandée jusqu’à 3.

GS

MS

GS

GS

MS

MS

PS

PS

PS

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER LA PENSEE

Découvrir les nombres et leurs utilisations

ETUDIER LES NOMBRES

Je lis les chiffres de 1 à 10.

ETUDIER LES NOMBRES

Je lis les chiffres de 1 à 3.

UTILISER LES NOMBRES

Je compare des quantités.

GS

MS

GS

GS

MS

MS

PS

PS

PS

ETUDIER LES NOMBRES

Je dénombre pour comparer 2 quantités.

UTILISER LES NOMBRES

Je constitue une collection égale à une collection témoin par dénombrement.

UTILISER LES NOMBRES

Je sais comparer des collections.



GS

MS

GS

GS

MS

MS

PS

PS

PS

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER LA PENSEE

Découvrir les nombres et leurs utilisations

ETUDIER LES NOMBRES

J’ai compris qu’on ajoute 1 pour obtenir le nombre suivant.

ETUDIER LES NOMBRES

J’ai compris la permanence de la quantité.

UTILISER LES NOMBRES

J’utilise le nombre pour exprimer la position d’un objet.

5



GS

MS

GS

GS

MS

MS

PS

PS

PS

ETUDIER LES NOMBRES

5 c’est

 et

Je sais décomposer un nombre.

ETUDIER LES NOMBRES

Je forme une collection jusqu’à 10 objets.

ETUDIER LES NOMBRES

Je forme une collection jusqu’à 5 objets.



GS

MS

GS

GS

MS

MS

PS

PS

PS

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER LA PENSEE

Découvrir les nombres et leurs utilisations

ETUDIER LES NOMBRES

Je sais compléter une collection.

GS

MS

PS