**Supports de lecture pour adolescents**

**Rendre accessible des œuvres complètes**

**Principes qui peuvent faciliter la lecture**

- Pages non blanches (contrastes trop fatigants)

- Phrases courtes

- Stabilité de présentation (mise en page)

- Texte et illustrations en lien étroit

- Arial : très lisible mais confusions possibles : t et f / i majuscule et l ; a et e graphisme inversé) / Comic Sans MS

- Guider le regard : éviter les sauts de ligne

- Entrer dans une intention de lecteur

**Adaptations du document pour en améliorer la lisibilité**

- Transformer la police pour ne pas garder Times New Roman

- Augmenter les espaces (Double espacement entre les mots et double interlignes) : utiliser la fonction rechercher /remplacer sur World pour répéter les augmentations d’espaces

- Présenter le texte en colonnes

- Présenter les phrases en créant des alinéas dans l’unité de sens (Chaque jour/ M.Mondi partait / à son travail)

- Aide au déchiffrage (Cf facile à lire)

- Identification des sons, surligner,..

**Adaptations par la mise en œuvre**

- Donner des éléments en amont : planche de présentation de personnages

- Glisser les feuilles blanches dans une pochette christal de couleur (essayer plusieurs couleurs pour trouver celle qui convient à l’élève)

- Créer une attention de lecture :

lire les questions de compréhension avant la lecture du texte

Partager la feuille en deux espaces (format paysage) paragraphes découpés, cartouche pour que chaque paragraphe puisse être illustrer

Poser ses propres questions de compréhension

Faire des résumés successifs : sélection dans un grand texte de phrases avant de lire, étude d’un texte complet en commençant par une sélection de quelques phrases.

**Ressources humaines, des interlocuteurs**

Documentaliste (CDI)

Travail de groupe avec les médiathèques

…

**Ressources**

*Editions à la mise en page adaptée*:

- Ed. Albums les mots à l’envers

- Livres confort (romans adaptés aux mal-voyants)

*Supports*:

-Audio-livres à télécharger gratuitement : <http://www.litteratureaudio.com>

- Classement d’œuvres par niveau de difficulté :<http://facile-a-lire.fr>

- Les ressources et images de la Bibliothèque nationale de France à partir du portail : <http://www.edutheque.fr/accueil.html>

*Logiciels*:

-Didapages http://ticestrasbourg.site.ac-strasbourg.fr

- Textalyser : analyseur de texte en ligne (nombre de mots, longueur des mots du texte, répétitions, ..) <http://textalyser.net/?lang=fr>

*Evaluations :*

Liste des adaptations pour les livrets scolaires classées par type (livret d’accompagnement) <http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/articles.php?lng=fr&pg=191>

**Pour aménager les supports**

Chercher si un tapuscrit existe

Scanner l’œuvre et transformer le texte en OCR (logiciel de reconnaissance optique) ABBYY

Utiliser le Pack Dys vocal pour mettre en page un texte (inclus : SDcoupe mot) téléchargeable : <http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/articles.php?lng=fr&pg=127>